

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Компьютерные технологии в науке и образовании

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.04.01 Биология

Направленность (профиль)

06.04.01.01 Микробиология и биотехнология

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.биол. наук, Доцент, Суковатая И.Е

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка специалистов, способных использовать информационно-коммуникационные технологии с позиций системного подхода на всех этапах научно-исследовательской и образовательной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

По окончании изучения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» магистр должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

работа с научной информацией с использованием новых технологий

подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-6: Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок; | |
| ОПК-6.1: Знает пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании | |
| ОПК-6.2: Умеет работать с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности | |
| ОПК-6.3: Владеет необходимым математическим аппаратом и навыками анализа и хранения электронных изображений, имеет опыт модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований | |
| ОПК-8: Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности. | |

| | |
|--|--|
| ОПК-8.2: Умеет использовать современную вычислительную технику | |
| ОПК-8.3: Владеет способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности | |
| ПК-2: Способен осуществлять выбор форм и методов охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом | |
| ПК-2.1: Владеет: - навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, используемых для ведения конкурентоспособной деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе за рубежом | |
| ПК-2.2: Способен - решать задачи, связанные с правовой охраной и введением в гражданский оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в соответствующей профессиональной области | |
| ПК-4: Способен осуществлять планирование, организацию, научно-методическое обеспечение и проведение учебных занятий в сфере общего среднего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, высшего образования (бакалавриат), в соответствии с профессиональной подготовкой | |
| ПК-4.1: Владеет: - навыками анализа и использования результатов научных исследований при формировании контента основных и дополнительных образовательных программ | |

| | |
|---|--|
| ПК-4.2: Способен: - использовать современные методики и технологии организации и проектирования | |
| образовательного процесса; - решать задачи, связанные с использованием современных образовательных технологий для обеспечения качества образовательного процесса | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=18395>.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1,33 (48) | |
| занятия лекционного типа | 0,44 (16) | |
| практические занятия | 0,89 (32) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1,67 (60) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Поиск научной информации: современные инструменты, системы и сервисы | | | | | | | | | |
| | 1. Введение. Организация научно-исследовательской деятельности с применением технологий e-Science. Основные подходы и принципы Семантический Web. Краткая характеристика. Инвариантные инструменты для организации поискового запроса. Булевы операторы. Использование словосочетаний. Особые случаи поисковых запросов: стоп-слова, незаконченные термины и т.п. | 6 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----|--|--|--|----|--|
| <p>2. Поисковые система и базы данных NCBI– инструментарий для проведения поисковых запросов по текстовым БД медицинской и биологической/биофизической тематики. «My NCBI» – инструмент управления траекторией исследований Доступ к системе. Отображение и фильтрация, сохранение результатов поиска. Организация семантического поиска с использованием современных средств обмена научной информацией на примере системы PubMed Поиск научной информации на наукометрических и библиографических российских и зарубежных платформах: e-library, Scopus, WoS, ScienceDirect и др. Библиографические менеджеры: Copernio, EndNote и др.</p> <p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно- аналитический портал</p> | | | 12 | | | | | |
| <p>3. Изучение теоретического материала, подготовка заданий</p> | | | | | | | 20 | |
| <p>2. Интернет-пространство, как средство непрерывного получения знаний.</p> | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----|--|--|--|----|--|
| 1. Информатизация образования: основные принципы и этапы развития E-Learning: инструменты и сервисы. Learning Management System (LMS). Personal learning environment (PLE). Современный Lifelong Learning процесс: Massive Open Online Courses (MOOCs), BYOD (Bring Your Own Device), Open Badges | 6 | | | | | | | |
| 2. Lifelong Learning (LLL) – обучение на протяжении всей жизни Массивные открытые онлайн-курсы (Massive Open Online Courses (MOOC)), как основной инструмент обновления знаний Облачные сервисы | | | 12 | | | | | |
| 3. Изучение теоретического материала, подготовка заданий | | | | | | | 20 | |
| 3. Патентный поиск в базах данных патентных ведомств РФ, США и Европы. Лицензии Creative Commons и YouTube. | | | | | | | | |
| 1. Патентный поиск в базах данных патентных ведомств РФ, США и Европы. Лицензии Creative Commons и YouTube. | 2 | | | | | | | |
| 2. Патентный поиск в базах данных патентных ведомств РФ, США и Европы. Лицензии Creative Commons и YouTube. | | | 4 | | | | | |
| 3. Изучение теоретического материала, подготовка заданий | | | | | | | 10 | |
| 4. Презентация/представление результатов научного исследования | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|--|----|--|--|--|----|--|
| 1. Презентационные материалы: цвет/контраст/текст/композиция/логика | 2 | | | | | | | |
| 2. Презентационные материалы: цвет/контраст/текст/композиция/логика | | | 4 | | | | | |
| 3. Изучение теоретического материала, подготовка заданий | | | | | | | 10 | |
| Всего | 16 | | 32 | | | | 60 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Суковатая И. Е., Суковатый А. Г. Информационные технологии в биологии: учебная программа(Красноярск: СФУ).
2. Платонов Д. В., Минаков А. В., Дектерев А. А. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебно-методическое пособие [для бакалавров и магистров напр. 011200 «Физика», 140700 «Ядерная энергетика и теплофизика», 140800 «Ядерные физика и технологии», 222900 «Нанотехнология и микросистемная техника», 223200 «Техническая физика»](Красноярск: СФУ).
3. Сарафанов А. В., Суковатый А. Г., Суковатая И. Е., Сушкин И. Н., Захарьин К. Н. Применение информационно-коммуникационных технологий в образовании: учеб. пособие(Красноярск: ИПЦ КГТУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Acrobat и др., а так же современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. В рамках изучения дисциплины обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
2. – свободный доступ в сеть Интернет, в т. ч. к электронным реферативным базам данных, включающих научные журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей, в том числе и для российских авторов (Издательство «Лань», Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU));
3. – доступ к Freedom Collection издательства Elsevier, в которую входят электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям науки, техники, медицины. Охват более 15000 названий журналов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимое для реализации дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» материально-техническое обеспечение включает в себя:

учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс»;

компьютерный класс, укомплектованные современными компьютерами, классы на 15 рабочих мест с выходом в Интернет.